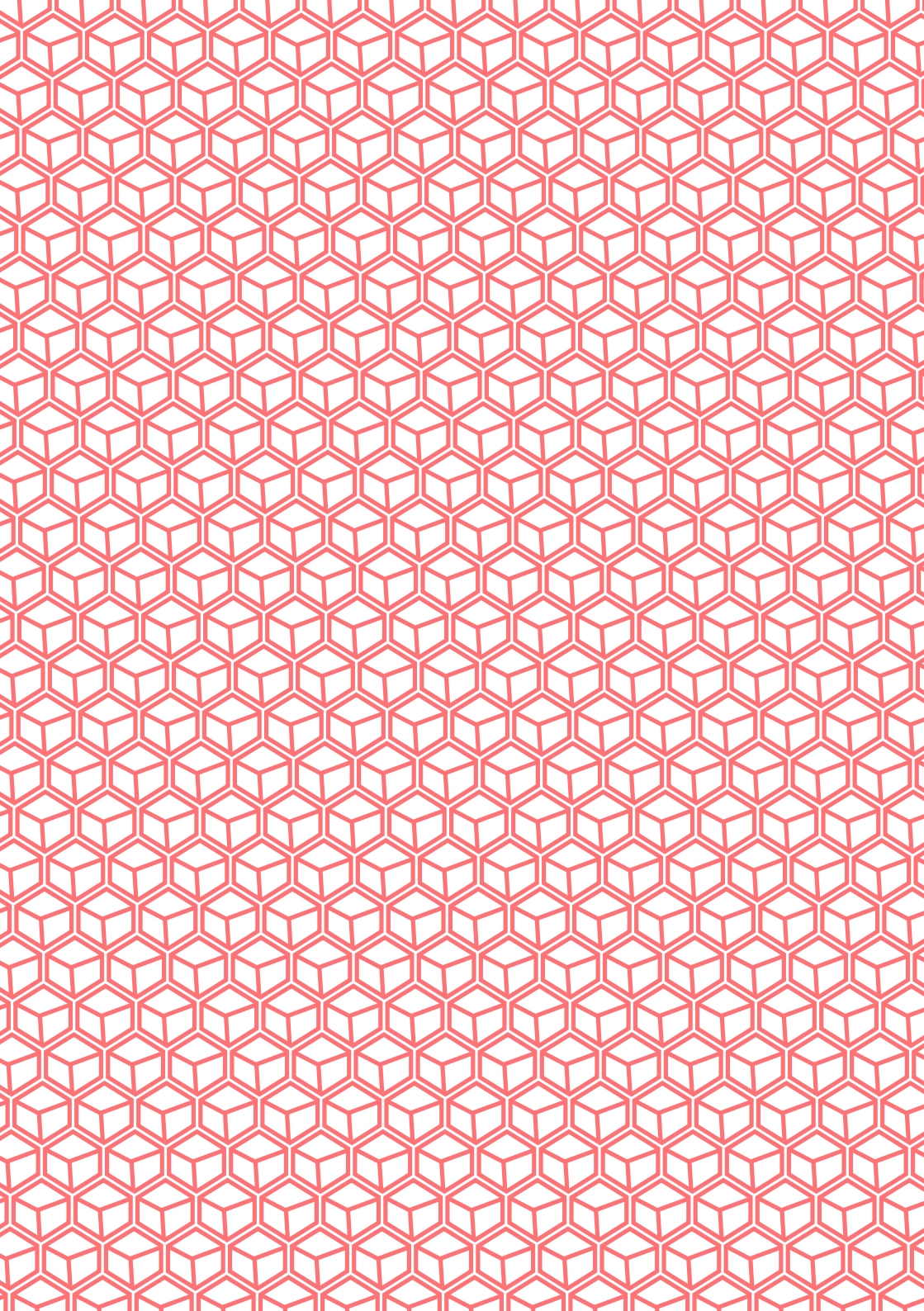




INNOBOX

UPPGIFTSHÄFTE



Uppgiftshäfte

Det här uppgiftshäftet är bra att ha med i alla Innobox övningar. Vi kommer att återvända till redan utförda uppgifter när arbetet framskrider.

Uppgiftshäftet fungerar också som en påminnelse för dig om hur innovationen har framskridit. Vilken idé man har satt igång med och vart man har hamnat.

Använd även uppgiftshäftet för att skriva ner sporadiska tankar i anslutning till innovationen.



UPPGIFT 1

- A) Vad anser du vara det viktigaste i strategin?
- B) Vilka två saker bör man satsa mer på?



UPPGIFT 2

- A) Vad anser du är den mest betydande megatrenden?
- B) Hur tror du att den påverkar ungdomar?
- C) Hur tror du att den påverkar ditt arbete?



UPPGIFT 3

- A)** Skriv ner vilka fem webbplatser du valde?
- B)** Vilka anser du är de fem mest intressanta observationerna?
- C)** Hur kommer den förändring som du valt att påverka ditt arbete i framtiden?
- D)** Vilken slags digital kompetens behöver ungdomar i framtiden?



UPPGIFT 4

20 användningsändamål för en pappersbok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.



UPPGIFT 5

Skriv ner föremålets namn och en kort beskrivning om hur man kan skapa fred i världen med det.

Föremål:

Lösning:

Föremål:

Lösning:

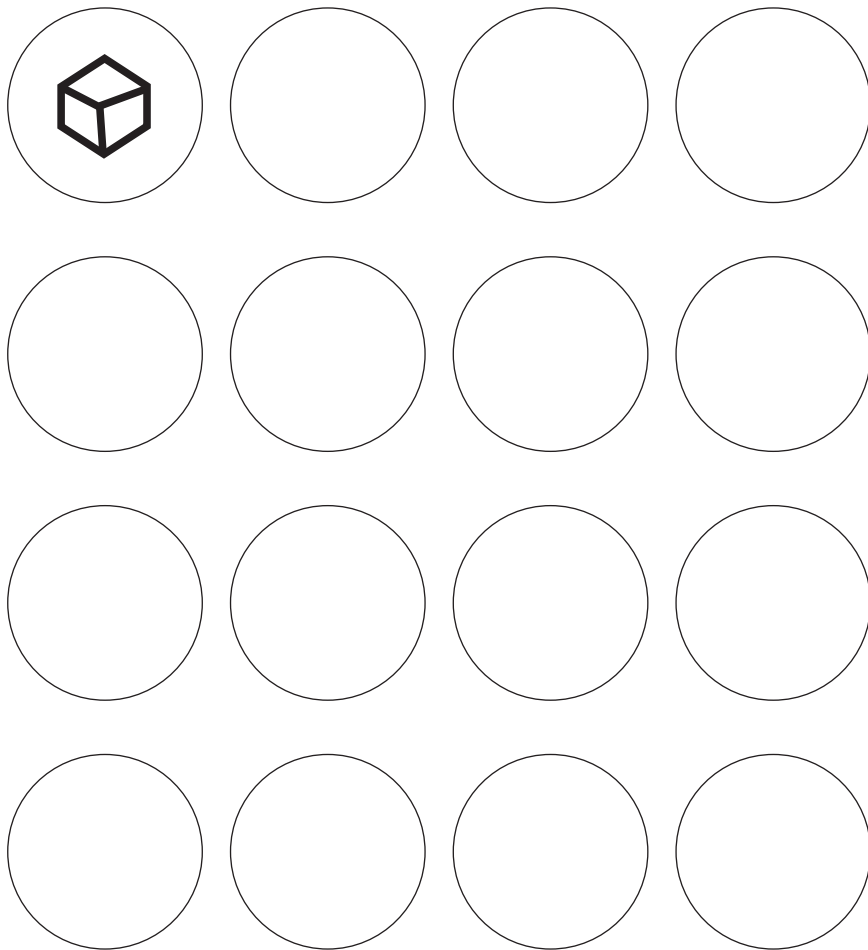
Föremål:

Lösning:



UPPGIFT 6

Gåtan med den tomma cirkeln. Syftet är att hitta på en ny innebörd för så många cirklar som möjligt under en utsatt tid.



UPPGIFT 7

Rita en katt med hjälp av tips som du lärt dig från Youtube.



UPPGIFT 8

Skriv i rutsystemet vad du tänker om dinosaurier, vad du skulle vilja säga till dem, vad du känner mot dem och vad du skulle göra med en dinosaurie?

jag tänker

jag säger

A large grid formed by a horizontal line and a vertical line intersecting in the center. The grid is divided into four quadrants, each intended for a different type of response as indicated by the labels at the corners.

jag känner

jag gör

UPPGIFT 9

Skriv ner så många användningsändamål som möjligt för en iPad utan bildskärm.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.



UPPGIFT 10

Uppgiften är att kombinera två från varandra avvikande föremål och hitta på så många nya användningsändamål som möjligt för kombinationen.

Overheadprojektor + skohylla =

Handdriven gräsklippare + luftmadrass =

Vattenkanna + resväska med hjul =



UPPGIFT 11

Vad motiverar dig till att innovera?



UPPGIFT 12

Problem och utmaningar för unga eller i anslutning till dem?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.



UPPGIFT 13

Problem och utmaningar i anslutning till ungdomsarbete?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.



UPPGIFT 14

Lösningar på problem i anslutning till ungdomar.

Problem:

Lösning:

Problem:

Lösning:

Problem:

Lösning:



UPPGIFT 15

Lösningar på problem i anslutning till ungdomsarbete.

Problem:

Lösning:

Problem:

Lösning:

Problem:

Lösning:



TEHTÄVÄ 16

Problemet som vi valt och lösningen på det.

Problem:

Lösning:



TEHTÄVÄ 17

Skriv ert hisstal här:



TEHTÄVÄ 18

Skriv in konkreta resurser med anknytning till er idé.

Skriv in den viktigaste resursen här.

Skriv in här hur er idé förändras om den viktigaste resursen tas bort.
Skriv ner tre nya sätt att förverkliga er idé på:



TEHTÄVÄ 19

Skriv in er idé här:



TEHTÄVÄ 20

Skriv in hur er idé förändrades och vilken er slutgiltiga idé är.

Ändringar:

Idé:

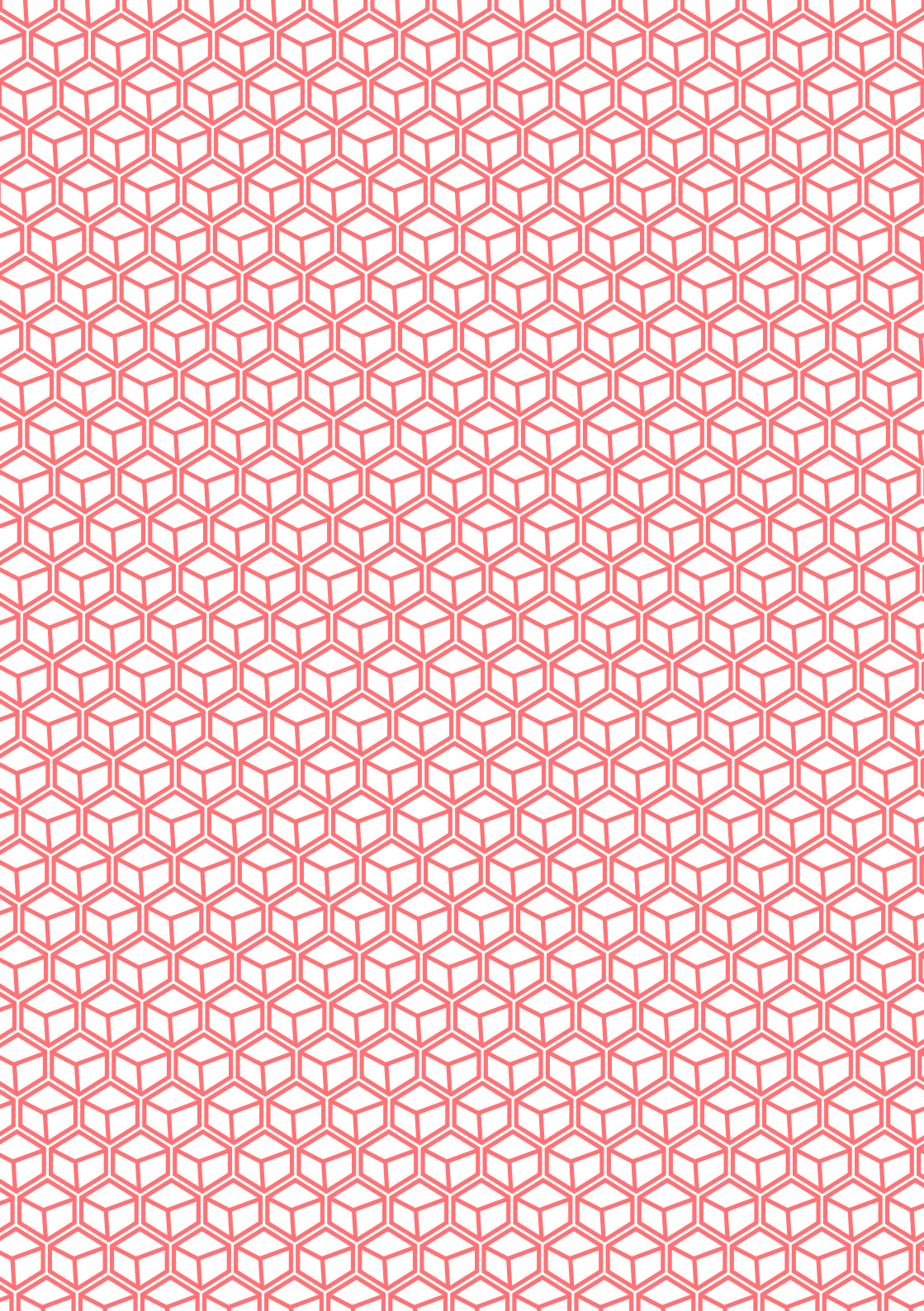


ANTECKNIGAR









Innovation is seeing what everybody has seen
and thinking what nobody has thought.

– Dr. Albert Szent-Györgyi

